

Аннотация
к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в
области музыкального искусства «Струнные инструменты»
по учебному предмету
«Чтение нот с листа»

Данная программа учебного предмета «Чтение с листа» по инструменту скрипка, далее – «Чтение с листа (скрипка)», дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (далее — Программа), предназначена для обучающихся на отделении струнных инструментов МДОУ ДО «Пятницкая музыкальная школа искусств им.Г.А.Обрезанова».

Учебный предмет «Чтение с листа (скрипка)» направлен на приобретение детьми знаний, умений и навыков чтения с листа на скрипке, получение ими художественного образования, а также на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика. В современных условиях ДШИ является особой средой широкого распространения музыкальной культуры. Одним из важнейших качеств, которым должен обладать учащийся (а в дальнейшем музыкант профессионал или любитель), является хорошее чтение с листа. Освоение необходимых практических навыков, знание приемов, помогающих успешно осваивать музыкальный материал с первого раза – все это способствует расширению музыкального кругозора учащегося, быстрому прохождению программы, а в конечном итоге – формированию умения самостоятельно, без помощи преподавателя, заниматься музицированием на инструменте как solo, так и в составе различных ансамблей. Настоящая программа отражает организацию учебного процесса, все разнообразие репертуара, его академическую направленность, а также возможность реализации индивидуального подхода к каждому ученику.

Программа учебного предмета «Чтение с листа (скрипка)» является частью дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты» на основании федеральных государственных требований (далее по тексту – ФГТ), установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты» и сроку обучения по этой программе.

Место учебного предмета в структуре дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты»:

Направленность Программы: предпрофессиональная.

Срок реализации Программы составляет 8 года.

Цель Программы - развить личность ребенка, способного к творческому самовыражению через самостоятельное музицирование. - создать обучающимся условия для приобретения знаний, умений и навыков в области сольного скрипичного исполнительства до уровня самореализации и самовыражения, подготовить одаренных детей, желающих продолжить свое музыкальное образование, к поступлению в учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Задачи программы:

- сформировать знания в области:
 - технических особенностей скрипки, необходимых для чтения произведений с листа;
 - скрипичного репертуара, используемого для чтения с листа;
 - характерных особенностей музыкальных жанров и основных стилистических направлений;

- развивающие:
 - умение грамотно читать с листа музыкальные произведения как сольно, так и при игре в ансамбле и (или) оркестре на скрипке;
 - умение самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей на скрипке;
 - умение самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения на скрипке;
 - умение создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения на скрипке;
 - первичные навыки в области теоретического анализа исполняемых произведений;
 - навыки слухового контроля, умения управлять процессом исполнения музыкального произведения;
 - умение самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности, способность анализировать полученную информацию;
 - индивидуальный творческий потенциал ребёнка в самостоятельной и коллективной творческой деятельности;
 - личностные качества обучающихся (осуществление самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, навыки взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительное отношение к чужому мнению и художественно-эстетическим взглядам, понимание причин успеха / неуспеха собственной учебной деятельности, определение наиболее эффективных способов достижения результата, терпимость, ответственность, патриотизм, активная жизненная позиция и др.); – способность к адекватной самооценке, уверенность в своих творческих силах.
- Воспитательные - сформировать:
 - эстетические взгляды, нравственные установки и потребность общения с духовными ценностями;
 - уважение к духовным и культурным ценностям разных народов. - приобщить к духовно-нравственным и культурным мировым ценностям.
- мотивировать обучающегося на получение музыкального образования, позволяющего приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно.